

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология

Блок 2. Практики

Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана преподавателями кафедры онкологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и преподавателями кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Академик. РАН, профессор, д-р мед. наук	Зав.кафедрой онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Подвязников Сергей Олегович	Профессор, д-р мед. наук	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Колядина Ирина Владимировна	д-р мед. наук	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Харитоновна Тамара Васильевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бабичева Лали Галимовна	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Бокин Иван Игоревич	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Баранова Мадина Петровна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Князев Ростислав Игоревич	канд. мед. наук	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Левицкая Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Алымов Юрий Владимирович	канд. мед. наук	Старший лаборант кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Столяров Антона Анатольевич	канд. мед. наук	И.о. заведующего кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Сретенская Екатерина Анатольевна		Ассистент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Журавлев Денис Игоревич		Старший лаборант кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная

(клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018г. протокол №8 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019г. протокол №9 и утверждена Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.06.2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4 и утверждена Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021г. протокол №6 и утверждена Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022 г. протокол №6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1	05.06.2017 г.	Актуализация ГИА по ординатуре	27.06.2017 г. протокол №6
2	05.06.2017 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	27.06.2017 г. протокол №6
3	05.06.2017 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27.06.2017 г. протокол №6
4	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
5	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2018 г. протокол №5
6	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
7	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
8	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
9	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
10	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
11	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
12	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
13	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
14	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5
15	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
16	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
17	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
18	01.04.2026г.	Обновление кадрового состава	06 апреля 2026 г. протокол № 4
19	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной	22 мая 2026 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенции.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с онкологическими заболеваниями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
- Клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения
- Симптоматики, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний
- МКБ, МКБ-О, TNM

сформировать умения:

- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований

- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей, диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей , диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования

- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований

- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей , диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования

- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

В профилактической деятельности:

- 1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 3) готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

5) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

6) готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

7) готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

8) готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

9) готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

10) готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12) готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля

УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией	6	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.	20	Т/К П/А
			15	ПА

УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10	Т/К П/А	
			10		
			10		
			<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	Т/К П/А
			<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента онкологического профиля в реабилитационном периоде.	10	Т/К П/А	
			10		
			<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.		ПА	
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15	Т/К П/А	
			15		
			10		
			10		

		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	25	ПА	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц в формировании мотивации на обращение за онкологической помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на участие в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в поддержке при лечении	10	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-онкологом и специалистами смежных специальностей; эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами онкологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	10	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в онкологии.	10	ПА	
	ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	55	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание;	45	Т/К П/А

ПК-2	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности;		ПА
		<u>Умения:</u> - Выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний.	30 45	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи.	30 35	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг;	26	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	15	Т/К П/А
<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм;		8 8	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными			П/А	

ПК-3	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; 	15	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; 	5	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; 		П/А
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	5 3 3	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки. 	10 6	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий 		П/А
ПК-4	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; 	10	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; 	4	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц 		П/А

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;	5	Т/К П/А
		- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	5	
		- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	10	
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг;	3	Т/К П/А
		- составления плана-отчета диспансерной онкологической службы;	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц - анализ информации о показателях здоровья - оценка показателей здоровья населения		П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;	20	Т/К П/А
		- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;	5	
		- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	13	
		<u>Навыки:</u> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG);	10	Т/К П/А
		- клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов;	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM		П/А

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;	5	Т/К П/А
		- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;	5	
		- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	5	
		- обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики;	5	
		- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	5	
		- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;	5	
		<u>Навыки:</u> - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов;	5	Т/К П/А
		- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM		
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	40	Т/К П/А
		- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях;	45	

	<p><u>Навыки:</u> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах);</p>	35	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> - курация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>		П/А
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;</p>	10	Т/К П/А
		5	
		10	
		5	
	<p><u>Навыки:</u> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов;</p>	10	Т/К П/А
		10	
		20	
		20	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями</p>		П/А

ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	10	Т/К П/А
		- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	5	
		<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках - остановка кровотечений; - выполнение коникотомии/трахеостомии.	10	Т/К П/А
		- промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;	3 3	
	- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках - остановка кровотечений;	3 3		
- выполнение коникотомии/трахеостомии.	3 3			
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в ЧС		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	5 5 4	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках - остановка кровотечений; - выполнение коникотомии/трахеостомии.	1 1 1 1 1 1 1	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оказание экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием симуляционных технологий		П/А
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных;	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - направление пациентов на санаторно-курортное лечение		П/А

ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов с онкологическим диагнозом и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	15	Т/К П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - консультирования больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни	10	П/А
		<u>Навыки:</u> - убеждения здоровых граждан и пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3	П/А
Второй год	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний	15	Т/К П/А	

		<u>Навыки:</u> - формировании мотивации населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	5	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А	
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома;	10 10	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - работа со стандартами оказания медицинских услуг;	5	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - Ведения документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		П/А	
		<u>Умения:</u> - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК).	10 8	Т/К П/А	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК.	2 3	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - Ведения документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		П/А	
		<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	21	Т/К П/А	
	ПК-11	Первый год			

		<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	3	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, смертности; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	1 1	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		П/А
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия и медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи;	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выполнить сортировку пораженных при ЧС; - оказать первую врачебную помощь пораженным при ЧС.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи; - определять сроки и очередность эвакуации.	2 1	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</i>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности	Т/К П/А

		новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	- проведение ЗМС.	
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А

		3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.		
--	--	---	--	--

Симуляционный курс по специальности

1.	Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин/женщин	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Отработка навыков пункции грудной полости	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Отработка навыков общего осмотра, аускультация легких и сердца, трахеотомии, отоскопии, внутримышечных инъекций, наложения повязок	Лапароскопический тренажер Лап-тренер	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Отработка практических навыков в эндовидеохирургии	Складной зеркальный тренажер отработки эндоскопического шва	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Отработка лапароскопических навыков в двухмерном пространстве	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Отработка навыков пальпации молочных желез, пункции новообразования молочных желез	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Отработка навыков пальпации молочных желез, пункции новообразования молочных желез	Для отработки навыков пункции грудной полости, люмбальной пункции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
9.	Отработка навыков пункции, перкуссии и их оценки: при пункции правой внутренней яремной вены, пункции правой подключичной вены, пункции правой бедренной вены, пункции левостороннего пневмоторакса, пункции левостороннего плеврального выпота, пункции абсцесса печени, пункции брюшной полости, пункции перикарда, внутрисердечных инъекций, взятии костного мозга из передней верхней подвздошной ости	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	Зачет		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

3.2. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенций
<i>Первый год обучения</i>				
Б2.Б.01(П). 1	Основы организации онкологической помощи населению Проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов их развития	Диспансерное отделение	24 ч.	УК-1 ПК 5
Б2.Б.01(П). 2	Методы диагностики в клинической онкологии Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.	Диспансерное отделение	36 ч.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК10 ПК1
Б2.Б.01(П). 3	Общие принципы лечения злокачественных опухолей Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний. Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	Диспансерное отделение	60 ч	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8

	помощи			
Б2.Б.01(П). 4	<p>Опухоли молочной железы Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №1	42 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Б2.Б.01(П). 5	<p>Опухоли женских половых органов Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №3	60 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б2.Б.01(П). 6	<p>Опухоли головы и шеи Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p>	Хирургическое отделение №4	180 ч	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10

	<p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
Б2.Б.01(П). 7	<p>Опухоли органов грудной клетки Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить диффдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №4	180 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б2.Б.01(П). 8	<p>Опухоли органов брюшной полости Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить диффдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	Хирургическое отделение №2	180 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
Второй год обучения				
Б2.Б.01(П).9	<p>Опухоли мочеполовой системы Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №3	144 ч	УК-1, ПК-5 ПК-10
Б2.Б.01(П).10	<p>Опухоли опорно-двигательного аппарата Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Отделение химиотерапии	132 ч.	УК-1, ПК-5 ПК-10
Б2.Б.01(П).1				
Б2.Б.01(П).	Основы теоретической и	Диспансерное	210 ч	ПК-1

11	экспериментальной онкологии Прием пациентов, участие в генетическом консультировании (сбор анамнеза, составление генетических карт, взятие материала для генетического анализа), заполнение медицинской документации	отделение		ПК-4
Стационар				
Б2.Б.01(П). 12	Опухоли кроветворной системы Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний. Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Отделение гематологии	276 ч	УК-1, ПК-5 ПК-10

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	108
в том числе:	
- практические занятия	81

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	240
в том числе:	
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	120
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	360 акад.час.с ОСК/ 10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	264
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	792 акад.час./ 22 з.ед.
Всего	1152 ак.ч./ 32 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	360

в том числе:	
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	180
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	540 акад.час./ 15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.
Всего	1044 ак.ч./29 з.е.
Всего за 2 уч. года	2196 ак.ч./61 з.е.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).1	Методы диагностики в клинической онкологии Основы организации онкологической помощи населению	80	40	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.01(П).2	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	80	40	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.Б.01(П).3	Опухоли молочной железы Опухоли женских половых органов	80	40	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		240	120	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).4	Опухоли головы и шеи	176	88	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.01(П).5	Опухоли органов грудной клетки	176	88	ПК-5; ПК-6

Б2.Б.01(П).6	Опухоли органов брюшной полости	176	88	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		528	264	
Итого за уч.год		768	384	

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).7	Опухоли опорно-двигательного аппарата.	360	180	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		360	180	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).8	Опухоли органов брюшной полости	168	84	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.01(П).9	Опухоли мочеполовой системы	168	84	ПК-8
Итого за семестр		336	168	
Итого за уч.год		696	348	
Всего за 2 уч. года		1464	732	
Всего		2196 / 61		

4.3. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 2) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

доступности.

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Статистика и эпидемиология онкологических заболеваний Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире» .

2) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов).

3) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области онкологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к развитию злокачественных новообразований, мотивированию их на обращение за онкологической помощью.

4) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока».

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия молочной железы».

7) Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания» .

8) Разработка проекта на тему «Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органые культуры».

Второй семестр.

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Ранняя

диагностика рака. Понятие «онкологическая настороженность».

2) Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и т.д.».

3) Представление диагностического алгоритма при различных вариантах злокачественных новообразований.

4) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по «Особенности лечения первично-множественных опухолей» .

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности лечебных подходов при опухолях без выявленного первичного очага».

7) Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии».

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации».

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)».

11) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Функциональные и морфологические особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей (клетки "А", клетки "В" и клетки "С")» .

12) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи. Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному методам.».

13) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз».

14) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме:

«Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в дифференциальной диагностике опухолей средостения».

15) Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение, как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей».

16) Подготовка семинарского занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка».

17) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика».

18) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Первичный и метастатический рак печени. Значение цирроза печени как предопухолевого заболевания. Увеличение частоты развития цирроза печени при хроническом алкоголизме как фактор риска развития первичного рака печени. Частота малигнизации. Роль особенностей питания, гельминтозов в возникновении первичного рака печени».

19) Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны».

Третий семестр

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Частота доброкачественных внеорганных забрюшинных опухолей. Клинико-морфологические особенности. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли. Дифференциальная диагностика с органными опухолями и другими заболеваниями».

2) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм».

3) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности лечебных подходов при забрюшинных внеорганных опухолях. Основные этапы хирургического лечения. Комбинированные методы лечения. Место лучевой и лекарственной терапии, осложнения».

4) Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания».

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика,

лечение, прогноз».

7) Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочной железы (скрининг). Подготовка практического занятия с женщинами по самообследованию молочных желез.

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания» .

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи. Показания к диспансерному наблюдению».

Четвертый семестр

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения».

2) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Клиника, диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация и принципы лечения».

3) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей»

4) Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

6) Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом.

7) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина» .

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмцитомы, понятие, особенности лечения».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз».

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме:

«Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».

11) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика».

12) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Нейроэндокринные опухоли легких, биологические особенности, выбор лечебной тактики» .

13) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Нейроэндокринные опухоли ЖКТ и поджелудочной железы. Возможности современной терапии, новые препараты и направления в лечении НЭО».

14) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме : «Редкие варианты нейроэндокринных опухолей. Классификация. Особенности клиники в зависимости от локализации. Выбор лечебной тактики»

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.01(П).1	Основы организации онкологической помощи населению	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Статистика и эпидемиология онкологических заболеваний Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире» Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения	ПК 5

		<p>злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов)</p> <p>Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области онкологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к развитию злокачественных новообразований, мотивированию их на обращение за онкологической помощью</p>	
Б2.Б.01(П).2	Методы диагностики в клинической онкологии	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока»</p> <p>Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка»</p> <p>Представление диагностического алгоритма при различных вариантах</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК10 ПК1</p>

		<p>злокачественных новообразований</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: « Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях»</p>	
Б2.Б.01(П).3	<p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей</p>	<p>Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности лечения первично-множественных опухолей»</p> <p>Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии»</p>	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б2.Б.01(П).4	<p>Опухоли молочной железы</p>	<p>Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочной железы (скрининг).</p> <p>Подготовка практического занятия с женщинами по самообследованию молочных желез.</p> <p>Работа с литературой и</p>	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		<p>электронными ресурсами по теме: «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения» Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания»</p>	
Б2.Б.01(П).5	Опухоли женских половых органов	<p>Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика» Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неoadъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания» Подготовка реферата на тему: «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз»</p>	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б2.Б.01(П).6	Опухоли головы и шеи	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе</p>	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10

		<p>малигнизации» Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)»</p>	
Б2.Б.01(П).7	Опухоли органов грудной клетки	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в дифференциальной диагностике опухолей средостения»</p> <p>Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение, как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Б2.Б.01(П).8	Опухоли органов брюшной полости	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм»</p> <p>Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны»</p> <p>Подготовка семинарского занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка»</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б2.Б.01(П).9	Опухоли мочеполовой системы	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз»</p> <p>Подготовка реферата на тему «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак мочевого</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика»	
Б2.Б.01(П).10	Опухоли опорно-двигательного аппарата	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи. Показания к диспансерному наблюдению»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей»</p> <p>Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей»</p> <p>Работа с литературой и</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		электронными ресурсами по теме: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз»	
Б2.Б.01(П).11	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Разработка проекта на тему «Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органные культуры» Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания» Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и тд»	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9
Б2.Б.01(П).12	Опухоли кроветворной системы	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности» Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-12

		<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмацитома, понятие, особенности лечения»</p>	
--	--	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетентности	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6 8 6	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	2	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями; анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для	15 20 15	

		определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.		
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора
– ПК-1

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни	2 минуты		Перечислены и раскрыты все факторы риска
		2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья	2 минуты		Дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья
		3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни.	3 минуты		Перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика
		4. Российс	3 минуты		Раскрыты особенности

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		кие проекты по ЗОЖ			Российских проектов по ЗОЖ
	Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака	5. ФЗ о запрете табакокурения	2 минута		Даны комментарии к ФЗ
		6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года	3 минуты		Даны комментарии к Концепции
		7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя	3 минуты		Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 2

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-5

Симуляционное оборудование: КТ томограммы полости носа и ОНП, данные лабораторных исследований инфицированности вирусом Эпштейн-Барр, результаты УЗИ, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по опухолям головы и шеи, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком слизистой оболочки полости носа и придаточных пазух	Физикальный осмотр пациента.	1. Объективный осмотр ЛОР-органов (состояние наружного носа, передняя, средняя, задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия) и регионарных путей лимфооттока	3 минуты		Перечислены признаки рака слизистой оболочки полости носа и ОНП; описано наличие анатомических изменений в полости носа: затруднение носового дыхания, слизисто-гнойное отделяемое в полости носа, аносмия, обтурация дыхательных путей объемным образованием, смещение носовой перегородки, истончение костных структур. Описаны изменения со стороны лимфатических узлов шеи.
		2. Сбор анамнеза заболевания.	2 минуты		Перечислены данные анамнеза, проводимые ранее морфологические исследования, диагностические данные
		3. Эндоскопическое исследование полости носа.	3 минуты		Дана оценка строения остиомеатального комплекса, состояния слизистой оболочки полости носа, наличие анатомических изменений полости носа и ОНП, распространенность процесса. Выполнена биопсия новообразования полости носа и ОНП.
		4. Формулировка заключения по результатам	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		объективного осмотра (обобщение результатов вслух).			осмотра, анамнеза, эндоскопического исследования и компьютерной томографии полости носа.
	Оценка данных лабораторного обследования	5. Интерпретация данных на определение инфицированности и вирусом Эпштейн-Барр	30 секунд		Дана оценка антительному статусу, комментарии по количественному анализу РНК.
	Формулировка заключения по результатам обследования	6. Анализ и синтез имеющихся данных, планирование дообследования	1 мин		Дано обобщённое имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM, даны рекомендации по дообследованию.

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 3

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: результаты анализа крови по оценке уровня гормонов щитовидной железы, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по опухолям головы и шеи, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком щитовидной железы	Физикальный осмотр пациента.	1. Объективный осмотр передней поверхности шеи и регионарных лимфатических узлов	3 минуты		Перечислены признаки узловых образований в щитовидной железе и оценено состояние регионарных лимфатических

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					коллекторов.
		2. Сбор анамнеза заболевания.	7 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дифференциальной диагностике
		4. Выполнение пункционной тонкоигольной аспирационной биопсии узлового образования щитовидной железы	7 мин		Выполнена пункционная тонкоигольная аспирационная биопсия узлового образования щитовидной железы под ультразвуковым контролем с попаданием кончика иглы в необходимую зону
	Оценка инструментальных, функциональных исследований и проб (при их наличии на момент осмотра).	5. Формулировка заключения по результатам анализа крови на гормоны щитовидной железы	1 минута		Дано обобщённое заключение по анализу крови на гормоны щитовидной железы.
	Формулировка заключения по результатам обследования	6. Анализ и синтез имеющихся данных, планирование дообследования	3 мин		Дано обобщённое имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM, даны рекомендации

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	я				по дообследованию

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 4

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-5

Симуляционное оборудование: маммограммы, данные УЗИ, результаты гистологического исследования и ИГХ-анализа, томограммы, общий и биохимический анализ крови, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по опухолям молочной железы, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком молочной железы	Физикальный осмотр	1.Объективный осмотр молочных желез и регионарных лимфатических узлов	2 минуты		Дано описание деформаций кожи, симметричности молочных желез, узловых образований и их локализации в области молочной железы, оценены выделения из области соска, выполнена оценка регионарного лимфоколлектора.
		2. Сбор анамнеза заболевания	10 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания,

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					фертильный статус больной, оценка функции яичников.
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дифференциальной диагностике
	Оценка инструментальных и лабораторных исследований (при их наличии на момент осмотра)	4. Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови, оценка общего и функционального состояния больного	2 минуты		Даны комментарии и произведена оценка изменений в показателях крови
	Интерпретация результатов	5. Интерпретация данных ИГХ- и патоморфологического исследования	3 минуты		Даны комментарии по экспрессии рецепторов эстрогена, прогестерона, ki-67, HER-2; установлен гистологический подтип опухоли
		6. Оценка томограмм, результатов УЗИ, маммограмм	5 минут		Интерпретирована форма роста опухоли, оценена распространенность заболевания
	Формулировка заключения по результатам обследования	7. Анализ и синтез имеющихся данных	3 мин		Дано обобщённое имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 5

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

– ПК-5

Симуляционное оборудование: маммограммы, протоколы ультразвукового исследования молочных желез и регионарных зон, МР-томограммы, протоколы гистологического и иммуногистохимического исследования опухолей молочной железы, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по диагностике и лечению опухолей молочной железы.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больной раком молочной железы	Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр	3 минуты		Выполнена пальпация молочных желез и регионарных зон (подмышечных, подключичных и надключичных лимфоузлов)
		2. Сбор анамнеза заболевания.	3 минуты		Собран анамнез заболевания, анамнез жизни и семейный анамнез.
	Оценка инструментальных исследований	3 Маммография (диски или снимки)	3 минуты		Оценено состояние тканей молочных желез, определена плотность молочных желез (по ACR), выявлено новообразование молочной железы, дана его рентгенологическая характеристика в соответствии с критериями BIRADS
		4 Описание УЗИ	2 мин		Дана оценка состояния лимфатических узлов, Даны сонографические характеристики опухоли молочной железы (гипоэхогенность, контуры, наличие кровотока)

		5 Заключение морфологического и иммуногистохимического исследований опухоли молочной железы	4 минуты		Определен гистологический вариант и степень злокачественности опухоли, наличие лимфоваскулярной инвазии и внутрипротокового компонента, определена экспрессия рецепторов эстрогена, прогестерона, HER2 и Ki67.
		7. Формулировка заключительного диагноза по результатам клинических, морфологических и инструментальных исследований.	1 минута		Дано обобщённое заключение по имеющимся данным, сформулирован диагноз рака молочной железы в соответствии с классификацией TNM, определен биологический подтип опухоли

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 6

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-5

Симуляционное оборудование: рентгенограмма ОГК, томограммы грудной клетки, данные фибробронхоскопии, спирограмма, результаты гистологического исследования, общий и биохимический анализ крови, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по раку легкого, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком легкого	Физикальный осмотр	1.Объективный осмотр, пальпация всех групп лимфоузлов, аускультация, перкуссия грудной клетки	8 минут		Дано описание легочных шумов, границ легких, наличия болезненности грудной клетки, границ

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					патологической перкуторной тупости
		2. Сбор анамнеза заболевания	10 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания, жалобы больного
	Оценка инструментальных и лабораторных исследований (при их наличии на момент осмотра) Интерпретация результатов	3. Интерпретация рентгенограмм	5 минут		Даны комментарии по наличию затемнений легочной ткани, очаговых образований
		4. Интерпретация томограмм	7 минут		Указаны патологические очаги в легочной ткани, средостении, головном мозге
		5. Интерпретация данных фибробронхоскопии	3 минуты		Определена локализация опухоли (периферический/центральный рак), изменения слизистой оболочки
		6. Интерпретация спирограммы	5 мин		Даны комментарии по ФЖЕЛ, ЖЕЛ, ОФВ1, индексу Тиффно
		7. Интерпретация результатов гистологического исследования	3 мин		Определен гистологический тип опухоли, агрессивность, чувствительность к различным вариантам лечения
		8. Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови, оценка общего и	2 минуты		Даны комментарии и произведена оценка изменений в показателях крови, готовности больного к лечению

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		функционального состояния больного			
	Формулировка заключения по результатам обследования	9. Анализ и синтез имеющихся данных	3 мин		Дано обобщение имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM, даны рекомендации по дальнейшему обследованию

Максимальное количество баллов: 9 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 7

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-5

Симуляционное оборудование: описание колоноскопии, описание УЗИ, результаты анализа крови на опухолевые маркеры, томограммы органов брюшной полости и малого таза, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по раку яичников, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком яичников	Физикальный осмотр	1. Общий осмотр, гинекологический осмотр, пальпация паховых и шейно-надключичных лимфоузлов.	7 минут		Дана оценка состоянию наружных половых органов, влагалища и шейки матки, описаны изменения периферических лимфатических узлов.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		2. Сбор анамнеза заболевания	10 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания, жалобы больного
	Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований	3. Интерпретация томограмм и данных УЗИ	7 минут		Указаны патологические очаги в области яичников, брюшины, забрюшинного пространства, оценена распространенность опухоли
		4. Интерпретация анализа крови на опухолевые маркеры	3 минуты		Озвучены отклонения в уровне маркеров (СА-125, АФП, β-ХГЧ, РЭА, СА-199, НЕ-4), описана их значимость и показания к определению
		5. Интерпретация колоноскопии	2 минуты		Даны комментарии и произведена оценка состояния слизистой, ее вовлеченность в опухолевый процесс, уровень поражения при его наличии, значение для дальнейшей тактики диагностики и лечения
	Формулировка заключения по результатам обследования	6. Анализ и синтез имеющихся данных	3 мин		Дано обобщение имеющихся данных, установлен диагноз с учетом жалоб, анамнеза, клинико-инструментальных данных с учетом

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					классификации TNM, даны рекомендации по дальнейшему обследованию

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 8

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-5

Симуляционное оборудование: описание гатроскопии и эндо-УЗИ, клинический общий и биохимический анализ крови, результаты гистологического исследования, описание УЗИ, томограммы органов брюшной, грудной полостей, и малого таза, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по раку желудка, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком желудка	Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр больного	5 минут		Пальпация левой надключичной области с целью исключения метастаза Вирхова в левых надключичных лимфоузлах, пупка (исключение метастаза сестры Жозеф в пупке), пальцевой исследование прямой кишки у мужчин для исключения метастазирования в параректальную клетчатку (метастаз Шницлера)

					и бимануальное гинекологическое исследование женщин (исключение метастаза Крукенберга в яичниках и метастаза Шницлера).
		2. Сбор анамнеза заболевания.	6 минут		Перечислены возможные причины возникновения рака желудка, симптомы заболевания, результаты предшествующих обследований
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	2 минуты		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза. Предложены дополнительные методы обследования.
	Оценка инструментальных исследований	4. Интерпретация описания ЭГДС, эндо-УЗИ, УЗИ, томограмм	6 минут		Отмечены характерные изменения слизистой, названа форма роста опухоли, пораженные отделы, сформулирована стадия заболевания
		5. Интерпретация общего и биохимического анализа крови	5 минут		Оценено общее состояние пациента, отмечены отклонения от нормы и возможные причины данных отклонений

Максимальное количество баллов: 5 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.1. Примеры ситуационных задач, выявляющих профессиональную подготовку ординатора:

1.	Специальность	Онкология
2.	Дисциплина	Опухоли органов брюшной полости
3.	Автор задания	Бабичева Лали Галимовна, Князев Ростислав Игоревич

№ 11

Тема: Опухоли пищевода

Проверяемые компетенции: ПК-5; ПК-6

Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Опухоли органов брюшной полости».

Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:

- 1) реальная жизненная история;
- 2) многофакторность и сложность;
- 3) наличие скрытых проблем.

1 часть, текстовая:

Мужчина 48 лет обратился с жалобами на затруднение прохождение твердой пищи по пищеводу, на которое обратил внимание около месяца назад, повышенное слюноотделение. Из анамнеза: курильщик со стажем курения более 20 лет, крепкие спиртные напитки употребляет несколько раз в неделю, со слов больного, в умеренном количестве. Также стало известно, что больной более года страдает от периодически возникающей изжоги, отрыжки кислым, менее полугода назад появились боли и жжение за грудиной после употребления горячей пищи и в положении лежа. Объективно: больной пониженного питания, состояние удовлетворительное, ЧСС 78 в мин, АД 120/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Перитонеальные симптомы отрицательные. Стул регулярный, оформленный. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:

При рентгенологическом исследовании пищевода и желудка с барием получено:



3 часть – задания на работу сданной информацией:

1. Сформулируйте Ваш предварительный диагноз
2. Какой рентгенологический симптом представлен на данном изображении?
3. Какой метод обследования целесообразно выполнить следующим?
4. Что является преимуществом эндоскопического исследования пищевода перед рентгенологическим?
5. Ваша дальнейшая тактика?

4 часть – эталонные ответы к заданиям:

1. Опухоль пищевода
2. Дефект наполнения
3. Целесообразно следующим методом обследования сделать ЭГДС,
4. преимуществом которого станет возможность выполнить биопсию новообразования.

1. Тактика лечения будет, прежде всего, определяться результатом гистологического исследования, а также необходимого обследования с целью определения распространенности опухолевого процесса, функционального состояния больного.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

- Критерии: 1 - понимание вопроса,
2 – способ (тактика) решения,
3 – обоснование принятого решения,

4- предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут.

№ 2

Тема: Опухоли органов брюшной полости

Проверяемые компетенции: ПК-5; ПК-6

Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Опухоли органов брюшной полости».

Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:

- 1) реальная жизненная история;
- 2) многофакторность и сложность;
- 3) наличие скрытых проблем.

1. часть, текстовая:

На прием обратился мужчина 45 лет с жалобами на периодически возникающие запоры, чередующиеся поносами, примесь крови в кале. При осмотре кожа перианальной области не изменена. При исследовании per rectum патологии не выявлено.

2. часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:



3. часть – задания на работу сданной информацией:

1. Сформулируйте Ваш предварительный диагноз
2. Как называется метод исследования?
3. Что обязательно надо выполнить для верификации злокачественной опухоли?
4. Ваша дальнейшая тактика лечения.

4. часть – эталонные ответы к заданиям:

1. Опухоль ректосигмоидного отдела толстой кишки
2. Ирригоскопия/ирригография
3. Для верификации опухолевого процесса необходимо выполнение биопсии опухоли с последующим гистологическим исследованием полученного материала. Биопсию возможно выполнить при колоно-, или ректороманоскопии.
4. Тактика лечения будет, прежде всего, определяться результатом гистологического исследования, а также необходимого обследования с целью определения распространенности опухолевого процесса, функционального состояния больного.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

- Критерии: 1 - понимание вопроса,
2 – способ (тактика) решения,
3 – обоснование принятого решения,
4 - предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче –

48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

2. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д. , Ашрафяна Л.А. , Стилиди И.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

3. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html>

4. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 456с. – ISBN 978-5-9704-9732-6 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497326.html>

5. Детская онкология / под ред. М.Ю. Рыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6958-3 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469583.html>

6. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие / Н.А. Дайхес, В.В. Виноградов, С.С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>

7. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф.Ф. , Турсуметов Д.С. , Гончарова О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

8. Ганцев, Ш.Х. Рак легкого / Ганцев Ш.Х. , Хмелевский А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

9. Решетов, И.В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И.В. , Романчишен А.Ф. , Гостимский А.В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>

10. Подзолкова, Н.М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И.Е. Фадеев, Т.Н. Полётова, Л.В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.htm>

Дополнительная литература

1. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-9298-7 - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970492987.html>

2. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Невзорова Д.В., Кудрина О.Ю., Сидоров А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-8765-5 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html>

3. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.htm>

4. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.htm>

5. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm>

6. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.htm>

7. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>

8. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-

9704-5645-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>

9. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

10. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил. – 2 экз.

11. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с. – 20 экз.

Учебно- методическое обеспечение:

1. Тактика лабораторной диагностики в трансфузиологии: практическое руководство / под ред. А. М. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6851-7 - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468517.html>

2. Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6851-7 - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>

3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>

4. Давыдов, М. И. Рациональная фармакотерапия в онкологии / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - Москва: Литтерра, 2017. - 880 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») Режим доступа: электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с. – 3 экз.

7. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с. – 1 экз.

8. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

9. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения /Захарченко А.А., Винник Ю.С., Штопсель А.Э., Кузнецов М.Н – Новосибирск, 2013 – 132 с. – 1 экз.

10. Онкоурология : Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с. – 3 экз.

11.Справочник по онкологии /Под ред. Кэссиди Д., Биссета Д., Спенса Р.А.Дж. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 512 с.: ил. – 3 экз

12. Метастатические опухоли легких: Рук-во /Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х., Пикин О.В. и др. –М.: Гэотар-медиа, 2009 – 160 с.: ил. – 10 экз.

13. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: Учеб. пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 496 с.: ил. – 10 экз.

14. Руководство по онкологии: Учеб. пособие /Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. – М.: МИА, 2008 – 840 с.: ил. – 5 экз.

15. Атлас онкологических операций /Под ред. Чиссова В.И., Трахтенберга А.Х., Пачеса А.И. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 632 с.: ил. – 5 экз.

16. Пушкарь Д.Ю., Раснер П.И. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы – М.: Медпресс-информ, 2008 – 320 с.: ил. – 5 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.